

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
ระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559

ผู้ประเมิน อรุณ ชุมทอง

หน่วยงาน โรงเรียนระยองปัญญานุกูล

ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 มีวัตถุประสงค์ของการประเมินดังนี้ 1) เพื่อประเมินสภาวะแวดล้อมของโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงานระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 3) เพื่อประเมินกระบวนการในการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นครู จำนวน 14 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นนักเรียน จำนวน 69 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ชนิด ได้แก่ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบทดสอบมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ฉบับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่า t-test สำหรับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent Samples) ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินสภาวะแวดล้อมของโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานระดับชั้น ปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 พบว่า โดยภาพรวมครูมีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานระดับชั้น ปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 พบว่า โดยภาพรวมครูมีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินกระบวนการในการดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานระดับชั้น ปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 พบว่า โดยภาพรวมครูมีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานระดับชั้น ปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 พบว่า

4.1 ผลการประเมิน ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบความรู้ ความเข้าใจของครู หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการสูงกว่าก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

4.2 ผลการประเมิน ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน พบว่า ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นปีที่ 10-12 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2559 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกทักษะ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง