

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ที่ตั้ง ๒๓/๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๐๐๐ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๘ ๐๒๒๗๐๑ E – mail : sce_rayong@hotmail.com Website : http://school.obec.go.th/sp_rayong เนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๗๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ จังหวัดระยอง ทั้งหมด ๘ อำเภอ คือ อำเภอเมือง , อำเภอบ้านฉาง , อำเภอนิคมพัฒนา , อำเภอบ้านค่าย , อำเภอปลวกแดง , อำเภอแกลง , อำเภอวังจันทร์ และอำเภอเขาชะเมา มี ๓ เขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ สพ.ปรย๑ , สพ.ปรย๒ และสพม.๑๘ (ชลบุรี – ระยอง)

ประวัติศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาสำหรับคนพิการนอกระบบ และตามอัธยาศัยในรูปแบบการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม เตรียมความพร้อมสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้เริ่มดำเนินการจัดตั้งขึ้นครั้งแรกอย่างไม่เป็นทางการเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๔๒ โดยใช้พื้นที่ภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษระยองเป็นสถานที่ให้บริการ ต่อมาวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๔๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง โดยมี นายสมพงศ์ พรหมช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาพิเศษระยอง เป็นผู้ดูแลการจัดตั้ง และได้ประสานงานและทำงานร่วมกับสามัญศึกษาจังหวัดระยอง และได้เปิดให้บริการตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ อย่างเป็นรูปธรรม และมีคนพิการเข้ารับบริการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก ในลักษณะหมุนเวียน ไป – กลับ และตลอดเวลาในการให้บริการ มีคนพิการในเขตพื้นที่มาเข้ารับบริการเพิ่มขึ้นตามลำดับ ทั้งการให้บริการภายในศูนย์ฯ และการออกหน่วยให้บริการตามบ้าน สถานศึกษา และตามหน่วยงานอื่นๆ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ได้รับความอนุเคราะห์จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑ ในการใช้สถานที่ให้เป็นศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง คือ อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง(เดิม) ภายในที่ว่าการอำเภอเมือง ซึ่งเป็นอาคารแบบพิเศษสร้างเอง ๔๐๐ ตารางเมตร อยู่ในเขตชุมชน การคมนาคมขนส่งสะดวก อยู่ในความดูแลของเทศบาลนครระยอง อยู่ใกล้สถานที่ราชการหลายแห่ง เช่น ที่ว่าการอำเภอ ไปรษณีย์ กรมที่ดิน สถานีตำรวจ โรงเรียนระยองวิทยาคม วิทยาลัยเทคนิคระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑ ฯลฯ แต่ในขณะนี้มีคนพิการมาเข้ารับบริการเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้สถานที่ที่จำกัด ไม่เพียงพอที่จะรองรับคนพิการที่มาใช้บริการในแต่ละวัน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ จังหวัดชลบุรี ได้เสนอขอความอนุเคราะห์ที่ดินในการก่อสร้างอาคารตามแบบมาตรฐานที่สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกำหนด ต่อผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคารศูนย์ฯ ระยอง โดยได้งบประมาณจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นจำนวนเงิน ๓,๗๔๙,๐๐๐ บาท และองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นจำนวนเงิน ๖,๒๗๕,๘๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๒๔,๘๐๐ บาท

ต่อมา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ระยอง ได้อนุมัติให้ใช้พื้นที่ราชพัสดุแปลงเลขที่ รย ๑๘๔ บริเวณแยกทับมา (หลังสำนักงานพระพุทธศาสนา

จังหวัดระยอง) จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน ๗๘ ตารางวา เป็นที่ก่อสร้างศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองในปัจจุบัน

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ได้ทำพิธีการเปิดบ้านศูนย์ฯระยอง แห่งใหม่อย่างเป็นทางการ โดย ผู้อำนวยการ ดร.พะโยม ชิณวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นประธานในพิธีเปิดและรับมอบอาคาร อบจ. พร้อมด้วยระบบสาธารณูปโภค จากนายปิยะ พิตุเตชะ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓/๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๘ - ๐๒๒๗๐๑ E - mail : sce_rayong@hotmail.com Website : http://school.obec.go.th/sp_rayong ปัจจุบันมีบุคลากรทั้งหมด ๕๓ คน ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือนางสาวฐาปณีย์ โลพันธ์ รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

ทำเนียบผู้บริหาร

พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๕ นายสมพงศ์ พรหมช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาพิเศษระยอง รักษาการหัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๔ นายถาวร คำมุงคล ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๕๕ นายสมชาย ชนนชนะ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗ นายอรุณ ชุมทอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง ปัจจุบัน นางสาวฐาปณีย์ โลพันธ์ รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

สถานที่ตั้ง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

เลขที่ ๒๓/๒ หมู่ ๔ ตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๒๒๗๐๑, โทรสาร ๐๓๘ ๐๒๒๗๐๑

คำขวัญ

คนพิการต้องได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณค่าสมศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ปรัชญา

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต. ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

สัญลักษณ์ของสถานศึกษา



ตราแบบเป็นรูปอักษรย่อ ศกศ.รย. ซึ่งเป็นชื่อย่อของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองล้อมรอบด้วยลายบัวผูกเป็นวงรีบนพื้นสีเขียว ภายใต้รูปเสมาธรรมจักร หมายถึง เป็นหน่วยราชการขึ้นตรงกับกระทรวงศึกษาธิการ

สีลายขอบบัวดอกขาวปลายกลีบชมพูใบเขียวบนพื้นสีส้ม ดอกบัว หมายถึง ความเจริญทางพุทธิปัญญา และความมั่งคั่งทางการศึกษา อันหมายถึง สีประจำวันพฤหัสบดี ซึ่งโบราณถือเป็นวันครู ผู้ประสิทธิ์วิद्याการให้แก่ศิษย์ ทั้งเป็นผู้วางรากฐานทางการศึกษาให้ถูกต้องและมีคุณธรรม

ทั้งหมดที่เป็นสีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองในด้านการศึกษา ยังผลของการศึกษานั้น สู่การมีบุคลากรที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม ในการพัฒนาประเทศให้เจริญ เบื้องล่างเป็นแถบสีฟ้า ตัวอักษรสีชมพู อักษรไทยและอักษรอังกฤษชื่อเต็มของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง อักษรทองและขลิบข้างแถบทองพื้นเขียว อันเป็นพื้นฐาน สีประจำกระทรวงศึกษาธิการ

รูปเสมา หมายถึง ตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รวงข้าว หมายถึง ความหวัง อนาคตที่รุ่งโรจน์และสัมฤทธิ์ผล

หัวใจ ๙ ดวง หมายถึง คนพิการทั้ง ๙ ประเภท

มือ หมายถึง การโอบอุ้มช่วยเหลือให้กำลังใจและโอกาสที่ดี

คนนั่งรถเข็น หมายถึง คนพิการที่ได้รับการช่วยเหลือ บำบัด พื้นฟูแล้ว

สีประจำสถานศึกษา

สีฟ้า หมายถึง สีแห่งความหวัง ความสุข เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเปรียบเสมือนคนพิการที่ได้รับการฟื้นฟู พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งความสดใสปลอดโปร่ง แสงสว่างเปรียบเสมือนคนพิการที่ได้รับการพัฒนาแล้วเป็นบุคคลที่มีคุณค่าแก่สังคมและประเทศชาติ

อักษรย่อ

ศกศ.รย. ย่อมาจาก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

ต้นประดู่ป่า หมายถึง ความมั่นคง ถาวร แข็งแรง

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑. รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

๑.๑ ชื่อ-สกุล นางสาวธำปณีย์ โลพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการในชุมชน โทรศัพท์ ๐๘ - ๑๔๒๙ - ๓๓๙๗

E-mail thapanee@gmail.com ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น....๑,๔๘๒....คน

หมายเหตุ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ หมายถึง นักเรียนพิการอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ระดับ อุดมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัด

๒) จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการ

ที่	ประเภทความพิการ	จำนวน/คน		รวม/คน
		ชาย	หญิง	
๑	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๔	๗	๑๑
๒	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๗	๒	๙
๓	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๔๖	๒๖	๗๒
๔	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกายหรือสุขภาพ	๓๘	๒๖	๕๔
๕	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๐	๐	๐
๖	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๐	๑	๑
๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์	๑	๑	๒
๘	บุคคลออทิสติก	๔๒	๑๔	๕๖
๙	บุคคลพิการซ้อน	๑๔	๒๔	๓๘
รวม		๑๕๓	๙๐	๒๔๓

หมายเหตุ นักเรียนจำแนกตามประเภทความพิการ หมายถึง นักเรียนพิการที่รับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษและรับบริการที่บ้าน

๓) จำนวนนักเรียนจำแนกตามกลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะ

ที่	กลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะ	จำนวน/คน		รวม/คน
		ชาย	หญิง	
๑	นักเรียนพิการรับบริการในศูนย์	๙๕	๔๑	๑๓๖
๒	นักเรียนพิการรับบริการที่บ้าน	๓๐	๓๒	๖๒
๓	นักเรียนพิการในศูนย์การเรียนรู้	๒๕	๒๐	๔๕
๔	นักเรียนพิการที่รับบริการที่โรงเรียนเรียนร่วม	๑๐	๒	๑๒
๕	นักเรียนพิการรับบริการตามระบบคูปองการศึกษา	๘๕๘	๓๖๙	๑,๒๒๗
รวม		๑,๐๑๘	๔๖๔	๑,๔๘๒

หมายเหตุ นักเรียนพิการที่รับบริการที่โรงเรียนเรียนร่วม หมายถึง นักเรียนที่เป็นผลผลิตของครูที่เป็นครูของศูนย์การศึกษาพิเศษ

๔) จำนวนนักเรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามระบบ
คุ้มครองการศึกษา

ที่	สังกัด	จำนวนคน	จำนวนบาท
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๙๑	๑,๒๙๒,๐๐๐.๐๐
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	๐
๓	สำนักงาน กศน.	-	๐

หมายเหตุ นักเรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตาม
ระบบคุ้มครองการศึกษา หมายถึง นักเรียนพิการทุกคนในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับเงินตามระบบคุ้มครอง การศึกษา

๔) จำนวนนักเรียนรับบริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษส่งต่อ ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๘

๕) อัตราส่วนครู: นักเรียน ๑:๑๒

๖) จำนวนนักเรียนรับบริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี

และนันทนาการ ๒๔๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ อัตราส่วนครู : นักเรียน หมายถึง อัตราส่วนที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง
ข้าราชการครู หนังสือของสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๒๕๑๗ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ ดังนี้ (หลักฐาน
ในภาคผนวก ง) และนับเฉพาะครูที่ให้บริการนักเรียนที่รับบริการในศูนย์และที่บ้าน

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ สกุล -	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนเด็กพิการ กลุ่มเป้าหมาย สาธารณะ	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับบริการ พัฒนา/
๑	นางสาวฐาปณีย์ โล่ห์พันดุง	๓๙	๙	รอง ผู้อำนวยการ	ศศ.ม	ฟื้นฟูสมรรถภาพ ฯ	กายภาพบำบัด	-
๒	นางคณิศร เมืองแสน	๓๙	๑๑	ครู ศศ. ๒	ค.ม.	การศึกษาพิเศษ	กายภาพบำบัด	-
๓	นางนภัส ทอมุด	๓๘	๑๐	ครู ศศ. ๒	ค.ม.	การศึกษาพิเศษ	สติปัญญา	-
๔	นางนันทิชา โสมนาม	๓๘	๖	ครู ศศ. ๑	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ออทิสติก	-
๕	นางแสงอรุณ บุญโณอุปถัมภ์	๓๘	๔	ครู ศศ. ๑	ค.บ.	ชีววิทยา	การได้ยิน	-
๖	นายชยพล เสี่ยงหวาน	๓๕	๔	ครู ศศ.๑	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	สติปัญญา	-
๗	นางสาวภรณ์รัชต์ บุญมาก	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปะ	ร่างกาย	-
๘	นางสาวรักชนก สุตมข	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ส่งเสริมและนิเทศ ศาสตร์เกษตร	ออทิสติก	-
๙	นายเลิศชัย แก้วภักดี	๓๓	๑	ครูผู้ช่วย	ค. อ.บ.	เทคโนโลยีการวัด คุมทาง อุตสาหกรรม	ออทิสติก	-
๑๐	นางสาววาสนา ไกรสมุทร	๓๒	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ออทิสติก	-

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนเด็กพิการ กลุ่มเป้าหมาย สาธารณะ	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวศุภณัฐ รอดวิสัย	๔๘	๑๓	กศ.บ.	พลศึกษา	ออทิสติก	งบประมาณ
๒	นางสาวกฤติวิษา แว่วเสียง	๓๖	๑๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	การมองเห็น	งบประมาณ
๓	นายชูสง่า ปันพรม	๓๗	๘	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ร่างกายฯ	งบประมาณ
๔	นางสาวลัดดาวัลย์ วิชาคำ	๓๑	๗	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ออทิสติก	งบประมาณ
๕	นางสาวพีไลพร กุลสุทธิไชย	๓๗	๔	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป(บัญชี)	สติปัญญา	งบประมาณ
๖	นางสาวไพบุลย์ นิยมคุณ	๔๑	๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สติปัญญา	งบประมาณ
๗	นางสาวสุธาทิพย์ พลภูเมือง	๒๘	๒	บธ.บ.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ร่างกายฯ	งบประมาณ
๘	นางสาวพัชชา ศรีไพร	๒๙	๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	สติปัญญา	งบประมาณ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนเด็กพิการ กลุ่มเป้าหมาย สาธารณะ	จ้างด้วยเงิน
๑	นางนิศารัตน์ นภาเพชร	๔๒	๕	ค.บ.	ประถมศึกษา	ออทิสติก	งบประมาณ
๒	นางสาวรุสนีดา มามะ	๓๗	๕	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ออทิสติก	งบประมาณ
๓	นายชานี จันทร์ตาแดง	๔๑	๔	พธ.บ.	ปรัชญา	ร่างกายฯ	งบ อบจ ระยอง
๔	นายกฤษณชัย คามตะสีลา	๒๙	๑	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	สติปัญญา	งบ อบจ ระยอง
๕	นางสาวเบญจมาศ พุกพิลา	๒๘	๖ เดือน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	สติปัญญา	งบ อบจ ระยอง

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑.	นายโชคชัย วงษ์อินตา	๒๗	๓ ปี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ร.บ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๑

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๘

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
๑	นางสาวระวีวรรณ	ฤทธิศิลา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม. ๖	-
๒	นางสาวปรียาภรณ์	ทองงาม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๓	-
๓	นางจรรยา	รอดทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวท.	-
๔	นางสาวภัทรวดี	ธนะอุดมโชค	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวช.	การบัญชี
๕	นางลัดดา	สัพโส	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม. ๖	-
๖	นางประภาพร	ผ่องหรีด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม. ๖	-
๗	นางสาวชนัดดา	นะมะวันธนะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม. ๓	-
๘	นางพรไพลิน	ศรีจันทร์ตา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๖	-
๙	นางมลฤดี	อุทานิตย์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๓	-
๑๐	นางสาวมลิวลย์	บัวทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศศ.บ.	บริหารทรัพยากรมนุษย์
๑๑	นางสาวธัญญา	ผุดบัวดง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๓	-
๑๒	นางสาวพจนีย์	สว่าง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	พลศึกษา
๑๓	นายอนุสรณ์	ทอนศรี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔	นางสาวทิตริยา	ปุจินะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.๖	-
๑๕	นางสวรรค	มั่งถึง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.๖	-
๑๖	นางวนิดา	ภูหงชัย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส.	การบัญชี
๑๗	นางสาวสุมลथा	ศรีเจริญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๖	-
๑๘	นางสาวกนกวรรณ	โพธิ์ปัทมะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส.	การตลาด
๑๙	นายมานพ	ทองคำ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.๖	-
๒๐	นางสาวสายฝน	นานวล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๒๑	นางสาวเบญจมาศ	สุระศร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส.	บัญชี
๒๒	นางสาวภัทราวรรณ	ศรีวิเชียร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี	หุหนวกศึกษา
๒๓	นายจิรวุฒน์	จันทร์เอียด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์
๒๔	นางสาวธิดา	แสงมณี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
๒๕	นางสาวกัญญาวีร์	จิตรสวัสดิรักษา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๖	-
๒๖	นายอนุรักษ์	ศรีสันต์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลูกจ้างเหมาบริการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นายธีระยุทธ ช่อระหงษ์	๓๕	๑	ป.๖	-	งบประมาณ
๒	นายนิษฐา ภูมิชัย	๓๓	๑	ป.๖	-	งบประมาณ
๓	นางยุพา แสนมหา	๔๑	๑	ป.๖	-	งบประมาณ
๔	นายนิรันดร์ รวมนรินทร์	๕๖	๑	ป.๖	-	งบประมาณ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง
สนามเด็กเล่น จำนวน ๒ สนาม สนามฟุตบอลจำนวน - สนาม
ส้วมจำนวน ๓ หลัง สระว่ายน้ำจำนวน ๑ แห่ง

รายรับ	จำนวนบาท/	รายจ่าย	จำนวนบาท/
เงินงบประมาณ	๖,๙๔๐,๙๖๔.๐๐	เงินงบประมาณ	๖,๕๐๓,๗๐๑.๐๐
เงินอุดหนุน	๒,๒๕๗,๗๒๐.๐๐	เงินอุดหนุน	๒,๒๓๕,๗๔๕.๐๐
เงินบงลงทุน	๖,๘๓๕,๕๐๐.๐๐	เงินบงลงทุน	๖,๘๑๖,๖๐๐.๐๐
เงินอื่นๆ ทุนมูลนิธิคุณพุ่ม	๕๑๕,๐๐๐.๐๐	เงินอื่นๆ ทุนมูลนิธิคุณพุ่ม	๕๑๕,๐๐๐.๐๐
เงินบริจาค	๒๙๕,๖๒๔.๐๐	เงินบริจาค	๒๘๔,๑๐๖.๐๐
รวมรายรับ	๑๖,๘๔๔,๘๐๘.๐๐	รวมรายจ่าย	๑๖,๓๕๕,๑๕๒.๐๐

รายจ่ายเงินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๐ ของรายรับ
รายจ่ายเงินอุดหนุน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๓ ของรายรับ
รายจ่ายเงินบงลงทุน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๒ ของรายรับ
รายจ่ายเงินอื่นๆ ทุนมูลนิธิคุณพุ่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ
รายจ่ายเงินบริจาค คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๐ ของรายรับ

รวมรายจ่าย ๑๖,๓๕๕,๑๕๒.๐๐ บาท

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีลักษณะเป็นแหล่งชุมชนมีประชากรประมาณที่ห้าหมื่น (คน ๖๒๖,๔๐๒ เว็บไซต์กรมการปกครอง/การให้บริการสถิติและข้อมูล/จำนวนประชากรและบ้าน/ปี๒๕๕๔ http://๒๐๓.๑๑๓.๖๖.๑๔๔/xstat/pop๕๓_๑.html บริเวณโดยรอบศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ได้แก่ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดระยอง โรงเรียนอนุบาลทับมา โรงเรียนชุมชนทับมา เทศบาลตำบลทับมา วัดทับมา อาชีพหลักของชุมชน คือภาคการเกษตรและลูกจ้างโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒. จังหวัดระยอง มีพื้นที่ลาดเชิงเขาและที่ราบระหว่างหุบเขาจนถึงที่ราบลุ่มแม่น้ำ ด้านตะวันออกบรรจบกับที่ราบลุ่มชายฝั่งทะเลด้านทิศตะวันตก ทิศใต้เป็นอ่าวเล็กๆ และเกาะต่างๆ มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อน ลมทะเลพัดผ่านตลอดปี อากาศอบอุ่นไม่ร้อนจัด บริเวณชายฝั่งทะเลเย็นสบาย ในฤดูฝนจะมีฝนตกชุก ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง ตุลาคมของทุกปี

ทิศเหนือ	ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา
ทิศใต้	ติดกับชายฝั่งทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดกับจังหวัดจันทบุรี
ทิศตะวันตก	ติดกับจังหวัดชลบุรี

จำนวนประชากร ๑,๒๓๓,๔๔๖ คน จำนวนคนพิการที่จดทะเบียนคนพิการแล้ว

จำนวน ๒,๕๗๐ คน

๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๔. โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์การศึกษาพิเศษ

โอกาส อยู่ใกล้วัด ตลาด เทศบาล ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อจำกัด เรื่องการคมนาคมเนื่องจากไม่มีรถประจำทางผ่าน ทำให้ผู้รับบริการไม่สามารถมารับบริการได้สะดวก

๘. โครงสร้างหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

ภารกิจหลักของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง คือการให้บริการแก่คนพิการ ซึ่งจัดในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนพิการ บำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้พวกเขาเหล่านั้นพัฒนาตามศักยภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มนักเรียนพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง นับเป็นการช่วยเหลือคนพิการที่ต้องทำอย่างเร่งด่วน เพื่อให้สามารถให้บริการแก่ผู้พิการ ได้อย่างถูกต้องตามความต้องการจำเป็นพิเศษของความพิการในแต่ละประเภท เพราะถือเป็นด่านแรก ที่จะช่วยให้ทราบถึงพัฒนาการของคนพิการ เพื่อที่จะให้บริการในลำดับขั้นตอนต่อไป โดยทั้งนี้ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ได้จัดให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่นักเรียนพิการ โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. Referral System การส่งต่อที่การรับเด็กเข้ามาในความดูแลของเรา โดยทั้งนี้ก็มีลำดับขั้นตอนการบริการ คือ การสัมภาษณ์ ชักถามประวัติเด็ก ครอบครัว และทำการกรอกข้อมูลบันทึก

ประวัตินั้น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลเป็นพื้นฐานในการประเมินเด็กและช่วยเหลือเด็กในขั้นต่อไป โดยทั้งนี้ ทางเจ้าหน้าที่จะแนะนำให้คำปรึกษาในการดูแลผู้พิการไปด้วย

๒. **Assessment** การประเมินทักษะทางด้านต่างๆ ในขั้นตอนนี้ก็จะทำการตรวจสอบประเมินทักษะพัฒนาการของผู้พิการว่ามีความสามารถในระดับใด โดยการประเมินทักษะพัฒนาการ ๖ ด้าน ได้แก่ ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ทักษะการพูดและการใช้ภาษา ทักษะการใช้ปัญญาและการเตรียมความพร้อมทางวิชาการและทักษะทางสังคมเพื่อวางแผน การจัดการศึกษาต่อไป

๓. **Teaching** การสอน/ทำกิจกรรม ในขั้นนี้จะเป็นการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการสอนเฉพาะบุคคล และแผนการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับการฟื้นฟูสมรรถภาพให้ตรงกับความต้องการของเด็ก แต่ละคน

๔. **Re - assessment** ประเมินซ้ำ ในขั้นตอนนี้ก็จะเป็นการประเมินทักษะพัฒนาการของ ผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ว่าหลังจากการให้บริการไประยะหนึ่งผู้พิการมีระดับพัฒนาการอยู่ในระดับใด เพื่อจัดการให้บริการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๕. **Transition** การส่งต่อหน่วยงานการศึกษา เมื่อประเมินนักเรียนแล้วพบว่านักเรียนมีระดับพัฒนาการที่ดี ผ่านจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถที่จะเข้าเรียนในระบบโรงเรียนได้แล้ว จึงจัดส่งต่อนักเรียน เข้าสู่ระบบโรงเรียนทั้งในโรงเรียนเรียนร่วมและโรงเรียนศึกษาพิเศษเฉพาะความพิการตามระดับพัฒนาการของเด็ก และตามความต้องการของผู้ปกครอง

โดยทั้งนี้ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ก็ได้จัดให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่นักเรียนพิการ โดยมีลำดับขั้นตอน ตั้งแต่การรับสมัครนักเรียน การประเมินความสามารถพื้นฐาน แล้วการจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพต่อไป และเมื่อนักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่โรงเรียนได้แล้ว จึงจัดส่งต่อนักเรียนเข้าสู่ระบบโรงเรียนทั้งในโรงเรียนเรียนร่วมและโรงเรียนศึกษาพิเศษเฉพาะความพิการ ตามระดับพัฒนาการของเด็กและตามความต้องการของผู้ปกครอง ทั้งนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ได้มีระบบการให้บริการโดยจัดการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพและเตรียมความพร้อมนักเรียนพิการ ๓ แบบ คือ

๑. การให้บริการแบบไป กลับ-
๒. การให้บริการตามบ้าน
๓. การให้บริการแก่นักเรียนเรียนร่วม

ศูนย์ฯ จัดให้บริการฟื้นฟูและเตรียมความพร้อม โดยจัดเป็นห้องเรียนพิเศษและมีครูประจำชั้นคอยดูแล และจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันแบ่งเป็นทั้งหมด ๑๗ ห้องเรียน ได้แก่

๑. ห้องออทิสติก ๑ (ห้องปะการัง)

๒. ห้องออดิโสตติก ๒ (ห้องปลาหมึก)
๓. ห้องออดิโสตติก ๓ (ห้องปลาเก๋า)
๔. ห้องสติปัญญา ๑ (ห้องเต่าตนุ)
๕. ห้องสติปัญญา ๒ (ห้องกิ้งทะเล)
๖. ห้องสติปัญญา ๓ (ห้องปูลม)
๗. ห้องกายภาพบำบัด ๑ (ห้องปลาตาว)
๘. ห้องกายภาพบำบัด ๒ (ห้องปูลม)
๙. ห้องกายภาพบำบัด ๓ (ห้องม้าน้ำ)
๑๐. ห้องธาราบ้ำบัต ๑ (ห้องปลาฉลามขาว)
๑๑. ห้องสำหรับฝึกอบรมอาชีพ ๑ (ห้องปลาวาฬเบลูก้า)
๑๒. ห้องเรียนไอที (IT) (ห้องปลากระเบน)
๑๓. ห้องฝึกพูด ๑ (ห้องกัลปังหา)
๑๔. ห้องฝึกพูด ๒ (ห้องปลานีโม)
๑๕. ห้องตามบ้าน ๑ (ห้องปลากระเบน)
๑๖. ห้องตามบ้าน ๒ (ห้องปลาโลมา)
๑๗. ห้องตามบ้าน ๓ (ห้องแมงกะพรุน)

โดยทั้งนี้การจัดห้องเรียนขึ้นอยู่กับความสามารถพื้นฐานของนักเรียนพิการ ลักษณะการให้บริการ และการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนต่างๆ จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกทักษะการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child center) ได้แก่

๑. ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
๒. ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๓. ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
๔. ทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา
๕. ทักษะทางสังคม
๖. ทักษะการใช้ปัญญาและการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ
๗. ทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการ

นอกจากนี้การให้บริการของศูนย์ฯ ยังมีการให้บริการภายนอกอีกด้วย โดยการให้บริการตามบ้าน การเยี่ยมบ้านนักเรียนพิการ การทำกายภาพบำบัด จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อสารและบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา การจัดหาทุนสนับสนุน การจัดหาโรงเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนหรือจัดตามความต้องการของผู้ปกครอง การให้ความรู้แก่ครูโรงเรียนเรียนร่วมในการคัดแยกและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนพิการ นอกจากนี้ยังเป็นศูนย์ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับปัญหาเด็กพิเศษ แก่หน่วยงานราชการและเอกชนที่มีความสนใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษอีกด้วย

แผนภูมิแสดงกระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

กระบวนการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ



ที่มา

คู่มือการใช้หลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม สำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ พพรศักราช ๒๕๕๖

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

..๑ห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้/หรือที่เรียกอย่างอื่น/ห้องสมุดเคลื่อนที่ จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๘๖๒ เล่ม

.๒. จำนวนผู้ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย.....๑๐....คน ต่อ วัน

.๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน...๑๖.....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๑๐.....เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต๒....เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการเครื่อง.....๔.....เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ มีจำนวนทั้งหมด)๒๓ แหล่งเรียนรู้(

แหล่งเรียนรู้ภายใน		สถิติการใช้ต่อปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
๑	ห้องสมุด/ห้องศูนย์การเรียนรู้	๒๔๒๐
๒	บอร์ดประชาสัมพันธ์	๑๒๘๒๖
๓	กึ่งหันทาเพลิน	๒๔๒
๔	สวนสัตว์แห่งการเรียนรู้	๒๔๒
๕	สระธาราบ้ำบัด	๒๔๒
๖	สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง	๑๒๑๐
๗	สมุนไพรมหาการเรียนรู้	๒๔๒
๘	บ่อหางนกยูง กำจัดยุงลาย	๒๔๒
๙	อุทยานป่าประดู่	๒๔๒
๑๐	ฟิตเนส เซนเตอร์	๒๔๒
๑๑	ศาลาพักผ่อน	๓๒๖
๑๒	ห้อง E CLASSROOM	๑๒๑๐
๑๓	ลานธรรม	๒๔๒
๑๔	ห้องบอล	๑๖๙๔
๑๕	มุมสื่อสร้างสรรค์จินตนาการ	๒๔๒๐
๑๖	หอพระ	๓๔๒
๑๗	สนามหญ้าเขียวชอุ่ม	๗๒๖๐
๑๘	ห้องประชุมธาราบ้ำบัด	๑๔๕๒
๑๙	ระเบียงสร้างสุข	๕๑๐
๒๐	มุมเด็กเล่นในห้องเรียน	๓๓๘๘
๒๑	ลานพระภูมิ	๑๒๑๐
๒๒	บ้านประกันพระราช	๑๔๕๒
๒๓	ศกร. อ.เมือง ประเทืองฝีมือ	๑๙๓๖
รวม		๔๑๓๔๒

๕) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอก (มีจำนวนทั้งหมด ๒๗ แหล่งเรียนรู้)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
สวนสมุนไพรมหาพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๒
วัดเขาพระบาท	๑
หาดแสงจันทร์	๒

หาดแม่รำพึง	๑
อควอเลียม บ้านเพ	๑
เรือหลวงจักรีนฤเบศร์	๑
ป่าชายเลนปากน้ำประแสร์	๔
น้ำตกเขาชะเมา	๔
ลานธรรมวัดสำนักกะท้อน	๑๐
อ่างเก็บน้ำดอกกราย	๑
ตลาดน้ำเกาะกลอย	๒
สวนศรีเมือง	๒
วัดโขดทิมทาราม	๑
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทับมา	๒
วัดทับมา	๒
โรงเรียนชุมชนวัดทับมา	๔
ศูนย์เด็กเล็ก อบต.ทับมา	๒
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดระยอง	๘
แหลมเจริญ	๑
เจดีย์กลางน้ำ	๒
วัดปากน้ำ	๑
ห้างสรรพสินค้า Big C ระยอง	๑
สนามฟุตบอล PTT ระยอง	๑
สนามกีฬาโรงเรียนเมืองพัทยา ๗	๑
สนามกีฬาศูนย์ธรรมศาสตร์รังสิต	๑
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ จังหวัดชลบุรี	๒
ตลาดน้ำ ๔ ภาค	๑
รวม	๖๑

๓) ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เรื่อง)	จำนวนเด็กที่เข้าร่วม (คน)	จำนวนครั้งที่เข้าร่วม (ครั้ง)
๑	นางสาวสายฝน เทียงแท้	การสานตะกร้า	๕	๒
๒	นางสาวไพบุลย์ นิยมคุณ	การร้อยหอยโมบาย	๖	๑๗๐

๓	นายรินทร์ รวมนิรันดร์	รักษ์สวนป่า	๘๐	๘
๔	นางจอมสุดา สาสำลี	เครื่องประดับหินมงคล	๒๕	๓๕
๕	นายกิตติภพ ต่อยไธสง	การปลูกป่าชายเลน	๑๔	๒
๖	นางสาวน้ำทิพย์ เดชะชา	สวนผสม ระดมทรัพย์	๒๕	๒

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เทศบาลนครระยอง
	ประกวดกระทงในเทศกาลลอยกระทง	
	ประเภท ความคิดสร้างสรรค์	
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	รางวัลเหรียญทอง/เงิน/ทองแดง	สเปเชียลโอลิมปิกไทย
	และรางวัลชมเชย	
	กีฬาสเปเชียลโอลิมปิกภาคกลาง	
	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ศูนย์ฯ เขต ๑๒
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการดังต่อไปนี้

ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ
-----------------------------	--------------	---------------	-------------------------

			(จำนวน/ร้อยละ)
๑.โครงการในพระราชดำริ -โครงการมอบทุนมูลนิธิคุณพุ่ม	-เพื่อเป็นการสนองตามพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -เพื่อนักเรียนพิการจะได้รับความ อนุเคราะห์	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการ ดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑๐๐
๒.โครงการขอรับการ สนับสนุนงบประมาณครูจ้าง ครูสอน	๑. เพื่อให้มีครู เพียงพอต่อการ ให้บริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้มี พัฒนาการที่ดีขึ้น	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการ ดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๙๖.๖๖
๓. โครงการส่งเสริมการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)	๑. เพื่อให้มีการประเมินความสามารถ เบื้องต้นของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนนำนวัตกรรมใหม่ๆ สื่อ เทคโนโลยี มาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามแผน IEP ๓. เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลตาม ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการ ดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑๐๐
ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๙๖.๖๖

	เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง .๖สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการอบรมผู้ให้บริการตามกฎกระทรวงฯ และกระจายสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) (๑. เพื่อให้ผู้ให้บริการตามกฎกระทรวงมีความรู้ความเข้าใจในระบบการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) ๒. สถานศึกษาหรือหน่วยบริการมีระบบการให้บริการและการกระจายสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา)	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง .๖สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๙๐
๖. โครงการพัฒนารูปแบบการให้บริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์“การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง สาขาประจำอำเภอ	๑. เพื่อจัดตั้งขยายศูนย์การศึกษา/พิเศษประจำจังหวัดระยอง สาขาประจำอำเภอให้ครบทั้ง๘ อำเภอในจังหวัดระยอง ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้พิการในจังหวัดระยองได้อย่างทั่วถึง ๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้มองเห็นและยอมรับความสามารถของผู้พิการในชุมชน	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง .๖สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๘๖.๖๖
๗. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในการให้บริการแก่นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียน	๑. เพื่อร่วมวางแผนและดำเนินการตามแนวทางในการติดตาม ให้คำแนะนำปรึกษา และความช่วยเหลือตามหลักการทางวิชาการ ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กพิการเรียนร่วมในการได้รับการ	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม	๙๖.๖๖
ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล	๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง .๖สรุปและรายงานผลการ	

		ดำเนินงาน	
๘. โครงการอนุรักษ์และสืบสารประเพณีลอยกระทงประจำปี	เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชนในการสืบสานประเพณีลอยกระทงและมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีที่ดั้งเดิม	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๙๐
๙. โครงการจัดทำ ผลิตสื่อ / และนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (และคัดเลือกผลงานดีเด่น Best Practice)	๑. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำผลิตสื่อและ/ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถเลือกประเภทของสื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ออกแบบและผลิตผลงานเพื่อเด็กพิการได้อย่างมีคุณภาพ	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐
๑๐. โครงการจัดทำและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติของนักเรียนให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	๑. เพื่อจัดทำและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสืบค้นได้ง่าย	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๙๐
ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการพัฒนาแหล่ง	๑. เพื่อให้นักเรียนและครอบครัว	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๙๓.๓๓

เรียนรู้ในศูนย์การศึกษาพิเศษ	สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถค้นคว้า ศึกษาเรียนรู้ได้	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕. สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อ แม่เป็นครู	เพื่อให้ผู้ปกครองมีการดูแล พัฒนาช่วยเหลือเด็กพิการได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕. สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐
๑๓. โครงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์	- มีแผนงานที่สอดคล้องครอบคลุมนโยบายและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. - มีการนำแผนงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน - มีระบบการนิเทศการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ - มีการวางแผนงานและดำเนินการกำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕. สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐
๑๔. โครงการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง	- มีแผนพัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง - มีระบบการนิเทศการปฏิบัติงานตามแผน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุม ชี้แจง วางแผนการ	๑๐๐
ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- มีการวางแผนงานและเนินการ กำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการนำผลการประเมินไปสู่การ	ดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕. สอบถามความพึงพอใจของผู้	

	พัฒนา	ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
๑๕. โครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหารองค์กร	-ความพอเพียงของบุคลากร -คุณภาพของบุคลากร -การบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ -การบริหารงบประมาณที่ถูกต้องและเหมาะสม -การบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ -การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนอย่างเป็นระบบ -กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา -มีองค์การหรือหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐
๑๖. โครงการรณรงค์การประหยัดน้ำ – ไฟฟ้าและพลังงาน	-มีการกำหนดมาตรการในการใช้พลังงาน -มีการควบคุมการใช้พลังงานในแต่ละวัน -มีการเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่เหมาะสมกับการใช้งานและการวางตำแหน่งของอุปกรณ์ที่เหมาะสม -รณรงค์การใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า -มีการบันทึกการใช้พลังงานในแต่ละเดือน	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐
๑๗. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-จัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย -บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการ	๙๐.๕
ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	-ปรับปรุง พัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้	

		ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
๑๘. โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	-วิเคราะห์และออกแบบการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ -พัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กรแห่งการเรียนรู้ -พัฒนาบุคลากรแนวใหม่เพื่อรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๙๓.๓๓
๑๙. โครงการประชาสัมพันธ์สร้างเครือข่ายและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์อย่างต่อเนื่อง -เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปทางที่ดีขึ้น	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐
๒๐. โครงการจัดสร้างศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง แบบครบวงจร	-หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน และประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการจัดสร้างศูนย์ฯ -จังหวัดระยองมีสถานศึกษาสำหรับคนพิการทุกประเภท	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๘๓.๓๓
ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม บรรยากาศร่มรื่น และปลอดภัย -อาคารสถานที่ที่มีรูปแบบและสัดส่วนที่	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๙๖.๖๖

	เหมาะสมในการปฏิบัติงาน -มีอาคารสถานที่มาตรฐาน สามารถรองรับคนพิการ ชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ	๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
๒๒. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีการจัดการองค์กร โครงสร้างและระบบบริหารงานได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๙๖.๖๖
๒๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- เป็นการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย - เพื่อสร้างคุณธรรม ความกตัญญู ความสามัคคีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน ในการทำกิจกรรมร่วมกัน - เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และ ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๙๖.๖๖

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๔. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการ	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถและได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับ	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๙๓.๓๓

ปฏิบัติงาน	งานที่รับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้	ดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
๒๕. โครงการศูนย์ฯ ระยองร่วมใจ ออกหน่วยให้บริการ	ออกหน่วยให้บริการด้านการศึกษแก่คนพิการในเขตจังหวัดระยอง - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะครอบครัว(IFSP) - ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินงานในการบริการฟื้นฟูสมรรถภาพเบื้องต้นโดยชุมชน (CBR)	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๘๓.๓๓
๒๖. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะทางแก่บุคลากร	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถและได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๙๖.๖๖
ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๗. โครงการสวัสดิการครู	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบถึงสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นๆ เกี่ยวกับตนเอง	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๘๐

	<p>- เพื่อให้เรียนรู้และเพื่อนำไปสร้างความมั่นคงในการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	
๒๘. โครงการบุคลากรดีเด่น	<p>- เพื่อส่งเสริมให้ครู/บุคลากรได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติจนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน</p> <p>- เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู/บุคลากรที่ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา</p> <p>- เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณให้กับครู/บุคลากรที่สร้างประโยชน์ให้กับสถานศึกษา</p> <p>- เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู/บุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	๘๖.๖๖
๒๙. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู	<p>-เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากร</p> <p>-เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากร</p>	<p>๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ๔.ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๕.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	๘๓.๓๓

๑๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๖)
จากต้นสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ	น้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน/ คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
ด้านผู้เรียน	๓๐			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐	๑๙.๕๙	๓	ดี
ด้านครู	๒๐			
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๓.๕๔	๓	ดี
ด้านผู้บริหาร	๑๐			
มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๑๐	๗.๒๐	๓	ดี
ด้านการจัดการศึกษา	๒๕			
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการ จัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ ที่กำหนด	๒๕	๑๘.๐๐	๓	ดี
ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐			
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๖.๘	๓	ดี
ด้านการประกันคุณภาพ	๕			
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีระบบ การประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดใน กฎหมาย	๕	๒.๘	๒	พอใช้
รวม	๑๐๐	๖๗.๙๓	๓	ดี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๖๗.๙๓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ

วิสัยทัศน์ (VISION)

คนพิการได้รับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม(EI) และเตรียมความพร้อม
มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI)เตรียมและเต (ความพร้อมสำหรับคนพิการ เพื่อเข้าสู่ระบบช่วงเชื่อมต่อ

๒. ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครู บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้ดูแลคนพิการให้มีความรู้
ความสามารถ ในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของคนพิการ

๓. ส่งเสริมสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการทุกสังกัด
๔. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือคนพิการ ด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง
๕. พัฒนาระบบการบริการข้อมูลสารสนเทศของคนพิการในระดับจังหวัด

เป้าประสงค์ (CORPORATE OBJECTIVE)

๑. คนพิการมีการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ดูแลคนพิการได้รับการพัฒนา และฝึกอบรมให้มีทักษะในการดูแลช่วยเหลือคนพิการ
๓. คนพิการได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างทั่วถึง
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือคนพิการด้านการศึกษา
๕. มีระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของคนพิการ ในระดับจังหวัดอย่างครอบคลุมครบถ้วน

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยเหลือตนเองได้

เอกลักษณ์

บรรยากาศพร้อมเรียนรู้ ครูเอาใจใส่

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการวางแผนงาน / โครงการ เน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านครู มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ พันธกิจของศูนย์การศึกษาพิเศษที่ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกำหนด และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ประสานความร่วมมือ และระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนในสังคม ให้มีส่วนช่วยเหลือในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการทุกประเภท ในจังหวัดระยอง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการให้บริการเฉพาะครอบครัว การเตรียมความพร้อม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตลอดจนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษา อบรมแก่ผู้ปกครอง ครู ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิการทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองให้มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๑ ประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนในสังคมให้มีส่วนช่วยเหลือในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการทุกประเภทในจังหวัดระยอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์ฯ ระยอง
-----------------	--------------	---------------------------------------	--

		ของโครงการ/กิจกรรม	(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาและได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึง	เด็กพิการจำนวน ๓๐ คน	มาตรฐานที่ ๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๔ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖
๒.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาครู บุคลากร ผู้ปกครอง อาสาสมัคร เครือข่ายในการศึกษา สำหรับเด็กพิการทุกประเภทในจังหวัดระยอง	เพื่อให้ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง อาสาสมัคร เครือข่ายได้รับความรู้เทคนิค วิธีการสอนและการดูแลช่วยเหลือเด็กพิการในจังหวัดระยอง	ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง อาสาสมัคร เครือข่ายในการศึกษา สำหรับเด็กพิการ ๘๐ คน	มาตรฐานที่ ๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๓.โครงการในพระราชดำริ -โครงการมอบทุนมูลนิธิคุณพุ่ม -เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	-เพื่อเป็นการสนองตามพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -เพื่อให้นักเรียนพิการจะได้รับความอนุเคราะห์	เด็กพิการจำนวน ๑๐๓ ทุน	มาตรฐานที่ ๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๔.โครงการขอรับการสนับสนุน งบประมาณครูจ้างครูสอน	๑. เพื่อให้มีครู เพียงพอต่อการให้บริการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น	๑. เพิ่มจำนวนครูจ้างสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖, ๒.๗,๒.๘,๒.๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการให้บริการเฉพาะครอบครัว การเตรียมความพร้อม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตลอดจนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
-----------------	--------------	---	---

๕. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	นักเรียนพิการ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการ สนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๓, ๓.๕
๖. โครงการส่งเสริมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)	๑. เพื่อให้มีการประเมิน ความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน เป็นรายบุคคล ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนนำนวัตกรรม ใหม่ๆ สื่อ เทคโนโลยี มาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน IEP ๓. เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผล ตามศักยภาพของผู้เรียนเป็น รายบุคคล	ครูผู้สอน จำนวน ๑๗ คน มีการจัดการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ)Child Center(มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖, ๒.๗, ๒.๘ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔
๗. โครงการอบรม โปรแกรมระบบบริหาร ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคน พิการ	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน โปรแกรมระบบบริหารการ ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ๒. สถานศึกษาหรือหน่วยบริการมี ระบบการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใน เขตพื้นที่ รับผิดชอบ จำนวน ๒๕๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ และใช้โปรแกรมระบบ บริหารการให้บริการสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด สำหรับ คนพิการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕, ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔, ๓.๕ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔, ๔.๖, ๔.๗
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๘. โครงการอบรมผู้ ให้ บริการ ตาม กฏ กระทรวงฯ และกระจาย สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก	๑. เพื่อให้ผู้ให้บริการตาม กฎกระทรวง มีความรู้ความเข้าใจ ในระบบการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ	ผู้ให้บริการตาม - กฎกระทรวงฯจำนวน ๑๑๘ คน นักเรียนพิการ -	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๔,

สะดวก บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา คุ้มครอง) (การศึกษา	ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คุ้มครองการศึกษา) ๒. สถานศึกษาหรือหน่วยบริการมี ระบบการให้บริการและการ กระจายสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา (การศึกษาคุ้มครอง)	จำนวน ๖๔๕ คน ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา คุ้มครองการ) (ศึกษา	๒.๕, ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๔.๖
๙. โครงการพัฒนา รูปแบบการให้บริการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ “ ประจำจังหวัดระยอง สาขาประจำอำเภอ	๑. เพื่อจัดตั้งขยายศูนย์การศึกษา/ พิเศษประจำจังหวัดระยอง สาขา ห้วยทับเที่ยงอำเภอเฝ้า อำเภอ ในจังหวัดระยอง ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้พิการ ในจังหวัดระยองได้อย่างทั่วถึง ๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับ ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้ มองเห็นและยอมรับความสามารถ ของผู้พิการในชุมชน	ผู้พิการในจังหวัดระยอง ได้รับบริการบำบัดฟื้นฟู สมรรถภาพตาม ศักยภาพของตนเอง อย่างทั่วถึง	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๔, ๓.๕ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๔, ๔.๕ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒, ๕.๓
๑๐. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานในการ ให้บริการแก่นักเรียน พิการเรียนร่วมใน โรงเรียน	๑. เพื่อร่วมวางแผนและดำเนินการ ตามแนวทางในการติดตาม ให้ คำแนะนำปรึกษา และความ ช่วยเหลือตามหลักการทางวิชาการ ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ เด็กพิการเรียนร่วมในการได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนเรียน ร่วม จำนวน ๒๒๘ โรง มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการ และ จัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๕ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖, ๔.๗ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒(
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑๑. โครงการอนุรักษ์ และสืบสารประเพณี ลอยกระทงประจำปี	เพื่อให้ครู บุคลากร และ นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชนใน การสืบสานประเพณีลอยกระทง และมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบทอด	ครู บุคลากร และ นักเรียน ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัด ระยอง	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓, ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

	ประเพณีที่ดั่งาม	จำนวน ๖๐ คน	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๑๒. โครงการจัดทำ / ผลิตสื่อและนวัตกรรมใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และคัดเลือก) ผลงานดีเด่น Best Practice)	๑. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำผลิตสื่อและ/ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน และสามารถเลือก ประเภทของสื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อและ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูผู้สอนให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ออกแบบและผลิตผล งานเพื่อเด็กพิการได้อย่างมีคุณภาพ	ครูผู้สอน จำนวน ๑๗ คน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖, ๒.๗, ๒.๘ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔, ๓.๕ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๔.๕ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓
๑๓. โครงการจัดทำและ ปรับปรุงข้อมูลทะเบียน ประวัติของนักเรียนให้ เป็น ระบบ และเป็น ปัจจุบัน	๑. เพื่อจัดทำและปรับปรุงข้อมูล ทะเบียนประวัติของนักเรียนให้เป็น ปัจจุบัน ถูกต้อง และสืบค้นได้ง่าย	นักเรียนพิการ - จำนวน ๒๕๐ คน นักเรียนเรียนร่วม - จำนวน ๖๕๐ คน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑๔. โครงการจัดทำห้อง กระตุ้นพัฒนาการและ ระบบผสมผสานการรับ ความรู้สึก)Sensory	เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นทักษะ พัฒนาการในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมการเรียนรู้และ การเรียนรู้ สำหรับเด็กพิการทุก	นักเรียน ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัด ระยอง จำนวน ๒๕๐ คน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓,

Intergration)	ประเภท		๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔, ๓.๕ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๓ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
๑๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑. เพื่อให้นักเรียนและครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถค้นคว้า ศึกษาเรียนรู้ได้	นักเรียน จำนวน ๒๕๐ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๕๑ คน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๘ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔, ๓.๖ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๓ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษา อบรมแก่ผู้ปกครอง ครู ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิการทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์ฯ ระยอง
-----------------	--------------	---------------------------------------	--

		ของโครงการ/กิจกรรม	(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑๖. โครงการประสานสัมพันธ์ผู้ปกครองในชั้นเรียน	๑. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และอาสาสมัคร มีความตระหนักรู้ และมีองค์ความรู้ด้านการดูแล และพัฒนาศักยภาพเด็กพิการให้มีคุณภาพ ลดระดับความพิการ และพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ๒. เครือข่ายและชมรมผู้ปกครองและอาสาสมัคร มีการติดต่อประสานงานและการขยายผลในการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการในชุมชน	ผู้ปกครองเด็กพิการในจังหวัดระยอง ๘๐ ครอบครัว อาสาสมัคร ๕๐ คน	มาตรฐานที่ ๓ -ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕
๑๗. โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อ แม่เป็นครู	เพื่อให้ผู้ปกครองมีการดูแล พัฒนาช่วยเหลือเด็กพิการได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	ผู้ปกครองจำนวน ๔๐ ครอบครัว	มาตรฐานที่ ๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๔ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ให้มีมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

		กิจกรรม	
๑๘. โครงการพัฒนา แผนยุทธศาสตร์	-มีแผนงานที่สอดคล้องครอบคลุม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. -มีการนำแผนงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน -มีระบบการนิเทศการปฏิบัติงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ -มีการวางแผนงานและดำเนินการ กำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรจำนวน ๔๕ คน	มาตรฐานที่ ๖ -ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒
๑๙. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง	-มีแผนพัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง -มีระบบการนิเทศการปฏิบัติงานตาม แผน -มีการวางแผนงานและดำเนินการ กำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ -มีการนำผลการประเมินไปสู่การ พัฒนา	บุคลากรจำนวน ๔๕ คน	มาตรฐานที่ ๖ -ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒
๒๐. โครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหาร องค์กร	-ความพอเพียงของบุคลากร -คุณภาพของบุคลากร -การบริหารงานวิชาการอย่างเป็น ระบบ -การบริหารงบประมาณที่ถูกต้องและ เหมาะสม -การบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ -การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนอย่าง เป็นระบบ -กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษา -มีองค์กรหรือหน่วยงานสนับสนุนการ จัดการศึกษา	ผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่ม งาน/คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ บุคลากรรวม ๕๕ คน	มาตรฐานที่ ๓ -ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒๑. โครงการรณรงค์	-มีการกำหนดมาตรการในการใช้พลังงาน	บุคลากร/	มาตรฐานที่ ๓

การประหยัดน้ำ – ไฟฟ้าและพลังงาน	-มีการควบคุมการใช้พลังงานในแต่ละวัน -มีการเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่เหมาะสมกับการใช้งานและการวางตำแหน่งของอุปกรณ์ที่เหมาะสม -รณรงค์การใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า -มีการบันทึกการใช้พลังงานในแต่ละเดือน	ผู้ปกครอง/นักเรียน จำนวน ๑๕๐ คน	-ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๒๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-จัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย -บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย -ปรับปรุง พัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	-บุคลากร/นักเรียน จำนวน ๘๕๐ คน	มาตรฐานที่ ๖ -ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓
๒๓. โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	-วิเคราะห์และออกแบบการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ -พัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กรแห่งการเรียนรู้ -พัฒนาบุคลากรแนวใหม่ เพื่อรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	-บุคลากรจำนวน ๔๕ คน	มาตรฐานที่ ๕ -ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
๒๔. โครงการประชาสัมพันธ์สร้างเครือข่ายและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์อย่างต่อเนื่อง -เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปทางที่ดีขึ้น	-หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง -องค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้อง -ผู้ปกครอง จำนวน ๑,๒๐๐ ฌบับ	มาตรฐานที่ ๕ -ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์ฯ ะยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒๕. โครงการจัดสร้าง	-หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน และ	-อาคารศูนย์ฯ	มาตรฐานที่ ๕

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยองแบบครบวงจร	ประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการจัดสร้างศูนย์ฯ -จังหวัดระยองมีสถานศึกษาสำหรับคนพิการทุกประเภท	ระยอง ด้านห้องสมุด	-ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
๒๖. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม บรรยากาศร่มรื่น และปลอดภัย -อาคารสถานที่มีรูปแบบและสัดส่วนที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน -มีอาคารสถานที่มาตรฐาน สามารถรองรับคนพิการ ชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ	-สถานศึกษาทุกจุด	มาตรฐานที่ ๕ -ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
๒๗. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีการจัดการองค์กร โครงสร้างและระบบบริหารงานได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๑ คน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่)๒.๑, ๒.๒(มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่)๓.๑, ๓.๒, ๓.๓(มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่)๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖(
๒๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- เป็นการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย - เพื่อสร้างคุณธรรม ความกตัญญู ความสามัคคีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน ในการทำกิจกรรมร่วมกัน - เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และ ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี	- บุคลากร ๔๗ คน - นักเรียน ๖๐ คน - ผู้ปกครอง ๖๐ คน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ , ๔.๓

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ ศูนย์ฯ ระยอง
-----------------	--------------	--	--

		กิจกรรม	(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒๙. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถและได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้	-บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง จำนวน ๔๗ คน	มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๓๐. โครงการศูนย์ฯ ระยองร่วมใจ ออกหน่วยให้บริการ	ออกหน่วยให้บริการด้านการศึกษาแก่คนพิการในเขตจังหวัดระยอง -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะครอบครัว(IFSP) - ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินงานในการบริการฟื้นฟูสมรรถภาพเบื้องต้นโดยชุมชน (CBR)	-บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง จำนวน ๔๗ คน เด็กพิการตามบ้าน จำนวน ๑๐๐ คน	มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘
๓๑. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นผู้นำ	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถและได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้	-บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง จำนวน ๔๗ คน	มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๓๒. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะทางแก่บุคลากร	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถและได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้	-บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง จำนวน ๔๗ คน	มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๓๓. โครงการส่งเสริมทักษะการวิทยากรแกนนำด้านการจัดการศึกษาพิเศษ	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถและได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้	-บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง จำนวน ๔๗ คน	มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๓๔. โครงการสวัสดิการครู	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบถึงสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นๆ เกี่ยวกับตนเอง - เพื่อให้เรียนรู้และเพื่อนำไปสร้างความมั่นคงในการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๐ คน	มาตรฐานที่ ๒ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ ศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๓๕. โครงการบุคลากร	- เพื่อส่งเสริมให้ครู/บุคลากรได้ตระหนักถึง	คณะครูและบุคลากร	มาตรฐานที่ ๒

ดีเด่น	บทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน - เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู/บุคลากร ที่ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา - เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณให้กับครู/บุคลากร ที่สร้างประโยชน์ให้กับสถานศึกษา - เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู/บุคลากร ในสถานศึกษา	ทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน	- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๓๖. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู	- เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากร - เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน ของครู/บุคลากร	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน ๕๐ คน	มาตรฐานที่ ๒ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง
 - ๑.๑ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
 กลยุทธ์ที่ ๑ ประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนในสังคมให้มีส่วนร่วมช่วยเหลือ

ในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการทุกประเภทในจังหวัดระยอง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการในพระราชดำริ -โครงการมอบทุนมูลนิธิคุณ พุ่ม -เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์	-เพื่อเป็นการสนองตาม พระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -เพื่อนักเรียนพิการจะได้รับ ความอนุเคราะห์	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> เด็กพิการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนสนับสนุน การศึกษา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> เด็กพิการ ที่ได้รับทุน สนับสนุนการศึกษามี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร้อย ละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๒.โครงการขอรับการ สนับสนุนงบประมาณครู จ้างครูสอน	๑. เพื่อให้มีครู เพียงพอต่อ การให้บริการของศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ระยอง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้มี พัฒนาการที่ดีขึ้น	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ได้รับการจัดสรร งบประมาณในการจ้าง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ศูนย์ฯระยอง มีครู เพียงพอต่อการ ให้บริการแก่เด็กพิการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖, ๒.๗,๒.๘,๒.๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการให้บริการเฉพาะครอบครัว การเตรียมความพร้อม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตลอดจนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน
-----------------	----------	-----------------------------------	-----------------

		ของโครงการ/กิจกรรม	การศึกษาของ ศูนย์ฯ ระยะเวลา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนพิการจำนวน ๘๐ คน ได้รับการสนับสนุน การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ตามที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๓, ๓.๕
๔. โครงการส่งเสริมการ สอนโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ (Child Center)	๑. เพื่อให้มีการประเมิน ความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน เป็นรายบุคคล ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนนำนวัตกรรม ใหม่ๆ สื่อ เทคโนโลยี มาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน IEP ๓. เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผล ตามศักยภาพของผู้เรียนเป็น รายบุคคล	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอน จำนวน ๑๗ คน มี การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center) <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ครูมีการจัดการเรียนการ สอนคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๒	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖, ๒.๗, ๒.๘ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔
๕. โครงการอบรมผู้ ให้บริการตามกฎ กระทรวงฯ และกระจาย สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา คุ้มครอง (การศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้ให้บริการตาม กฎกระทรวง มีความรู้ความเข้าใจ ในระบบการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คุ้มครองการศึกษา) ๒. สถานศึกษาหรือหน่วยบริการมี ระบบการให้บริการและการ กระจายสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนพิการในจังหวัด ระยอง ๖๔๖ คน ได้รับสื่อฯ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนพิการได้รับสื่อ/ คุ้มครองศึกษาอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๓,
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาศูนย์ การศึกษาพิเศษ (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	บริการและความช่วยเหลืออื่นใด		๔.๔, ๔.๖

	ทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา)		
๖. โครงการพัฒนารูปแบบการให้บริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ “ศูนย์การศึกษาพิเศษ” ประจำจังหวัดระยอง สาขาประจำอำเภอ	๑. เพื่อจัดตั้งขยายศูนย์การศึกษา/พิเศษประจำจังหวัดระยอง สาขาเภอให้ครบทั้งประจำอำเภอ อำเภอในจังหวัดระยอง ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้พิการในจังหวัดระยองได้อย่างทั่วถึง ๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้มองเห็นและยอมรับความสามารถของผู้พิการในชุมชน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> สำรวจข้อมูล/ สถานที่ ได้ครบทั้ง ๘ อำเภอ ในจังหวัดระยอง ได้ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้พิการในจังหวัดระยอง ได้รับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพตามศักยภาพของตนเอง อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๗๕	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๔, ๓.๕ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๔, ๔.๕ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒, ๕.๓
๗. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในการให้บริการแก่นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียน	๑. เพื่อร่วมวางแผนและดำเนินการตามแนวทางในการติดตาม ให้คำแนะนำปรึกษา และความช่วยเหลือตามหลักการทางวิชาการ ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กพิการเรียนร่วมในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรในโรงเรียนเรียนร่วมจำนวน ๒๒๘ คน ได้รับการนิเทศ กำกับและติดตาม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการและจัดการศึกษาสำหรับพิการ ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๕ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖, ๔.๗ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒(
๘. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทงประจำปี	เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชนในการสืบสานประเพณีลอยกระทงและมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีที่ดีงาม	ครู บุคลากร และนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสืบสานประเพณีให้คงอยู่ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓, ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาศูนย์ การศึกษาพิเศษ (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๙. โครงการจัดทำ /	๑. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>	มาตรฐานที่ ๑

ผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และคัดเลือก) ผลงานดีเด่น(Best Practice)	เข้าใจในการจัดทำผลิตสื่อและ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถเลือกประเภทของสื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ออกแบบและผลิตผลงานเพื่อเด็กพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครู บุคลากร และนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน และสืบสานประเพณีให้คงอยู่ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖, ๒.๗, ๒.๘ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔, ๓.๕ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๔.๕ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓
๑๐. โครงการจัดทำและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติของนักเรียนให้เป็น ระบบ และเป็นปัจจุบัน	๑. เพื่อจัดทำและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสืบค้นได้ง่าย	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ประวัติ/ข้อมูลนักเรียนพิการจำนวน ๑,๓๐๙ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ทะเบียนประวัติของนักเรียนเป็นปัจจุบันถูกต้องและสืบค้นได้ง่าย ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓
๑๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑. เพื่อให้นักเรียนและครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถค้นคว้า ศึกษาเรียนรู้ได้	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากร และนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ได้ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๖	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๘ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔, ๓.๖ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒, ๔.๓ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษา อบรมแก่ผู้ปกครอง ครู ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิการทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย	สนอง
-----------------	----------	----------	------

		(เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑๒. โครงการปรับบ้าน เป็นห้องเรียน เปลี่ยน พ่อ แม่เป็นครู	เพื่อให้ผู้ปกครองมีการดูแล พัฒนา ช่วยเหลือเด็กพิการได้เต็มศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๖๐ ครอบครัว เข้าร่วมโครงการ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> เด็กพิการสามารถ ช่วยเหลือตนเองได้และ แบ่งเบาภาระของ ครอบครัว ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๔ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ให้มีมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ ศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

๑๓. โครงการพัฒนา แผนยุทธศาสตร์	-มีแผนงานที่สอดคล้องครอบคลุม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. -มีการนำแผนงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน -มีระบบการนิเทศการปฏิบัติงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ -มีการวางแผนงานและดำเนินการ กำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> บุคลากร จำนวน ๕๐ คน ได้รับการพัฒนา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ศูนย์ฯ มีการวางแผนงาน และดำเนินการกำกับติดตาม อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๖ -ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒
๑๔. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง	-มีแผนพัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง -มีระบบการนิเทศการปฏิบัติงานตาม แผน -มีการวางแผนงานและดำเนินการ กำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ -มีการนำผลการประเมินไปสู่การ พัฒนา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> บุคลากร จำนวน ๕๐ คน ได้รับการพัฒนา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ศูนย์ฯระยองมีแผนพัฒนา คุณภาพ โดยบุคลากร ร้อย ละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาฯ	มาตรฐานที่ ๖ -ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒
๑๕. โครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหาร องค์กร	-ความพอเพียงของบุคลากร -คุณภาพของบุคลากร -การบริหารงานวิชาการอย่างเป็น ระบบ -การบริหารงบประมาณที่ถูกต้องและ เหมาะสม -การบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ -การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนอย่าง เป็นระบบ -กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษา -มีองค์กรหรือหน่วยงานสนับสนุนการ จัดการศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มงาน/ คณะกรรมการการศึกษาชั้น พื้นฐาน/บุคลากรรวม ๕๕ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ศูนย์ฯระยองมีการพัฒนา ศักยภาพการบริหารองค์กร โดยบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ได้ มีส่วนร่วมในการจัดทำ	มาตรฐานที่ ๓ -ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ ศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑๖. โครงการรณรงค์ การประหยัดน้ำ -	-มีการกำหนดมาตรการในการใช้พลังงาน -มีการควบคุมการใช้พลังงานในแต่ละวัน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> บุคลากร/ผู้ปกครอง /	มาตรฐานที่ ๓ -ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

ไฟฟ้าและพลังงาน	-มีการเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่เหมาะสมกับการใช้งานและการวางตำแหน่งของอุปกรณ์ที่เหมาะสม -รณรงค์การใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า -มีการบันทึกการใช้พลังงานในแต่ละเดือน	นักเรียน จำนวน ๑๕๐ คน พึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ศูนย์ฯระยอง ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ ๙๐	
๑๗. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-จัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย -บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย -ปรับปรุง พัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> บุคลากร /นักเรียน จำนวน ๘๐ คน ได้ร่วมกิจกรรม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ศูนย์ฯ ระยอง มีข้อมูลเด็กพิการในจังหวัดที่เป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้ ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๖ -ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓
๑๘. โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	-วิเคราะห์และออกแบบการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ -พัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กรแห่งการเรียนรู้ -พัฒนาบุคลากรแนวใหม่ เพื่อรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> เด็กพิการ จำนวน ๒๕๐ คน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างเต็มที่ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ศูนย์ฯระยองมีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๕ -ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
๑๙. โครงการประชาสัมพันธ์สร้างเครือข่ายและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์อย่างต่อเนื่อง	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> วารสารประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑,๒๐๐ ฉบับได้รับการเผยแพร่	มาตรฐานที่ ๕ -ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ ศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	-เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนา	<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครอง เครือข่าย	

	ไปทางที่ดีขึ้น	องค์กรเอกชน หน่วยงานราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของศูนย์ฯ ร้อยละ ๑๐๐	
๒๐. โครงการจัดสร้างศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยองแบบครบวงจร	-หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน และประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการจัดสร้างศูนย์ฯ -จังหวัดระยองมีสถานศึกษาสำหรับคนพิการทุกประเภท	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คณะครูบุคลากรศูนย์ฯ ระยอง ๕๐ คนได้เข้าร่วมฯ กิจกรรมในการจัดสร้างศูนย์ฯ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๘๓.๓๓	มาตรฐานที่ ๕ -ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
๒๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม บรรยากาศร่มรื่น และปลอดภัย -อาคารสถานที่มีรูปแบบและสัดส่วนที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน -มีอาคารสถานที่มาตรฐาน สามารถรองรับคนพิการ ชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ	- <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คณะครูบุคลากรศูนย์ฯ ระยอง ๕๐ คนได้เข้าร่วมฯ กิจกรรมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๙๖.๖๖	มาตรฐานที่ ๕ -ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
๒๒. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีการจัดการองค์กร โครงสร้างและระบบบริหารงานได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คณะครูบุคลากรศูนย์ฯ ระยอง ๔๗ คนได้เข้าร่วมฯ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> บุคลากรได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๙๖.๖๖	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่)๒.๑, ๒.๒(มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่)๓.๑, ๓.๒, ๓.๓(มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่)๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖(
๒๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- เป็นการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย - เพื่อสร้างคุณธรรม ความกตัญญู ความสามัคคีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> บุคลากรและนักเรียน ศูนย์ฯระยอง จำนวน ๑๐๐ คน ได้เข้าร่วม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ,
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ ศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ในการทำกิจกรรมร่วมกัน - เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และ	กิจกรรม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>	๔.๓

	<p>ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ทำให้เกิด ความสมัครสมานสามัคคี</p>	<p>บุคลากรและนักเรียน มี คุณธรรม จริยธรรม และ รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของ ไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๖.๖๖</p>	
--	---	--	--

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ ศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
-----------------	----------	---	--

๒๔. โครงการศึกษาคุณ งานเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ความสามารถและได้รับประสบการณ์จาก การศึกษาคุณงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับ งานที่รับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คณะครูบุคลากรศูนย์ฯ ระยอง ๕๐ คนได้เข้า ร่วมฯ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> บุคลากรได้รับการ พัฒนาการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๖.๓๓	มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๒๕. โครงการศูนย์ฯ ระยองร่วมใจ ออก หน่วยให้บริการ	ออกหน่วยให้บริการด้านการศึกษแก่คน พิการในเขตจังหวัดระยอง -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะครอบครัว(IFSP) - ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ปกครองและผู้ สนใจ - ดำเนินงานในการบริการฟื้นฟูสมรรถภาพ เบื้องต้นโดยชุมชน (CBR)	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คณะครูบุคลากรศูนย์ฯ ระยอง ๔๗ คนได้เข้า ร่วมฯ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> บุคลากรได้รับการ พัฒนาการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๖.๓๓	มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘
๒๖. โครงการส่งเสริม ความสามารถพิเศษ เฉพาะทางแก่บุคลากร	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ความสามารถและได้รับประสบการณ์จาก การศึกษาคุณงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับ งานที่รับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรศูนย์ ระยอง เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ครู บุคลากร ได้รับการ ส่งเสริมดูแลด้านทักษะ วิชาชีพ ร้อยละ ๙๖.๖๖	มาตรฐานที่ ๒ -ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๒๗. โครงการ สวัสดิการครู	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ทราบถึงสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประ โยชน์เกื้อกูลอื่นๆ เกี่ยวกับตนเอง - เพื่อให้เรียนรู้และเพื่อนำไปสร้างความมั่นคง ในการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรศูนย์ ระยอง เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ครู บุคลากร ได้รับการ ส่งเสริมดูแลสวัสดิการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ ศูนย์ฯ ระยอง (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒๘. โครงการบุคลากร ดีเด่น	- เพื่อส่งเสริมให้ครู/บุคลากรได้ตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติงานเกิด	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรศูนย์	มาตรฐานที่ ๒ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

	<p>ประโยชน์ต่อนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู/บุคลากร <p>ที่ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณให้กับครู/บุคลากร <p>ที่สร้างประโยชน์ให้กับสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู/บุคลากร <p>ในสถานศึกษา</p>	<p>ระยอง เข้าร่วม</p> <p>โครงการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมดูแลบุคลากรดีเด่น ร้อยละ ๘๖.๖๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๒๙. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากร - เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากร 	<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรศูนย์</p> <p>ระยอง เข้าร่วม</p> <p>โครงการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมดูแลด้านขวัญและกำลังใจอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๓.๓๓</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ใน	๕	งานทะเบียนนักเรียน -

	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะ ครอบครัว		นผลงานวัดผลและประเมิน - งานระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน -)งานบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม -EIและ(เตรียมความพร้อมทางวิชาการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม - ปี อย่างมีคุณภาพ ๑๕ เสียค่าใช้จ่าย เรียนฟรี งานให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งต่อ - - โครงการสืบสานประเพณีไทยและวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา - โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ - ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
๒	ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้และ มีคุณภาพชีวิต	๕	
	เฉลี่ย	๕	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

๑) **วิธีการพัฒนา** พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น

๒) **ผลการพัฒนา** (นักเรียนมีผลการพัฒนาการที่ดีขึ้นตามแผนพัฒนาการศึกษาเฉพาะบุคคล สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) **แนวทางการพัฒนา** (จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กพิการให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านครู

มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ และครูมีเพียงพอ	๕	งานสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง - งานทะเบียน ประวัติบุคลากร -
๒	ครูเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับคน	๔	งานพัฒนาครูและบุคลากร -

	พิการและสามารถประยุกต์ใช้ได้		งานพิจารณาความดีความชอบ -
๓	ครูมีความเมตตา และอดทนต่อการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน	๕	งานสวัสดิการครูและบุคลากร -
๔	ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรับรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดกับผู้เรียน	๔	งานวินัยและรักษาวินัย -
๕	ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามข้อกำหนดของการจัดทำแผน และมีการทบทวนแผนเป็นระยะ	๕	งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ -
๖	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) สื่อการเรียนรู้ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้ตรงตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	๕	นางงานมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ -
๗	ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ระบบช่วงเชื่อมต่อ	๔	- โครงการครู ผู้ปกครองร่วมใจ สานสายใย พัฒนาเด็กพิการ
๘	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๔	- โครงการพัฒนาบุคลากร
๙	ครูมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและทีมสหวิทยาการ	๔	- โครงการจัดทำข้อมูลบุคลากร
	เฉลี่ย	๔	- โครงการอบรมผู้ให้บริการตามกฎกระทรวงฯ และกระจายสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีมาก	- รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

- ๑) วิธีการพัฒนา ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- ๒) ผลการพัฒนา ครูปฏิบัติหน้าที่ในการสอนเด็กพิการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓) แนวทางการพัฒนา ควรส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อหรือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

ด้านที่ ๓ มาตรฐานผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	๕	งานแผนปฏิบัติการและสารสนเทศ - งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ - - งานนิเทศ ติดตามประเมินผล และ

๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	รายงานผล - รายงานการประชุมประจำเดือน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา สำหรับคนพิการให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๔	- SAR ผู้อำนวยการ - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการ บริหารของศูนย์ฯ
๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วน ร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน	๕	- สรุปผลการดำเนินงาน - สมุดนิเทศ/เยี่ยม - โครงการ/กิจกรรมวันสำคัญ - ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
๕	ผู้บริหารสามารถประสานงานภาคีเครือข่าย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ แก่ บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ และปฏิบัติ หน้าที่เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	
๖	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผล การจัดการศึกษา	๕	
เฉลี่ย		๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

๑) **วิธีการพัฒนา** พัฒนาโครงการตามแผนปฏิบัติการเพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษา

๒) **ผลการพัฒนา** สถานศึกษาสามารถบริหารงานตามโครงสร้างได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

๓) **แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานโดยเน้นรูปแบบพี่ดูแลน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน และการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาปรับปรุงพัฒนา

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดทำหลักสูตรการจัดกิจกรรมพัฒนาและระบบการ ให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	มีหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือ	๔	งานรับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก -

	ระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับประเภทความพิการ		ะความสะดวก สื่อ บริการแลช่วยเหลืออื่นใด
๒	จัดหรือปรับสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม	๕	-งานพัฒนาและฝึกอบรมผู้ดูแลคนพิการบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	๔	- งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วม การจัดการศึกษาในห้องเรียนคู่ขนาน
๔	จัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์และบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการเพียงพอ	๕	- งานกิจกรรมนักเรียน - งานส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยครอบครัวและชุมชน
๕	ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา	๔	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยครูผู้ปกครองร่วมใจ
๖	จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม	๔	- โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู
๗	สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมอย่างเป็นระบบและประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด	๔	- โครงการนิเทศ ติดตาม และจัดการเรียนร่วม - แผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล - โครงการอบรมผู้ให้บริการตามกฎกระทรวงฯ และ กระจายสื่อ บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษา
เฉลี่ย		๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	- ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

๑) **วิธีการพัฒนา** ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๒) **ผลการพัฒนา** สถานศึกษาเป็นหน่วยงานให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

๓) **แนวทางการพัฒนา** ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ควรส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และมีการประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัดอย่างเป็นระบบและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมพื้นที่การบริการ

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การศึกษาพิเศษให้ผู้เรียนและครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้	๕	-งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ งานเลขามูลนิธิสากลเพื่อคนพิการภาค -

	ประโยชน์ได้		ตะวันออก จังหวัดชลบุรี
๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ระหว่างศูนย์การศึกษา พิเศษกับครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย	๔	งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา - ขั้นพื้นฐาน นประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ฯ -
๓	พัฒนาผู้ปกครองและอาสาสมัครในชุมชนเข้าร่วม รับผิดชอบและช่วยเหลือคนพิการภายในท้องถิ่น	๔	- งานสัมพันธ์ชุมชน เครือข่าย/ วิเทศ สัมพันธ์
	เฉลี่ย	๕	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ ฯ ให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าถึงและใช้ ประโยชน์
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสัมพันธ์ ชุมชน - โครงการอบรมพัฒนาผู้ปกครองและ อาสาสมัครเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ รุนแรง

๑) วิธีการพัฒนา ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒) ผลการพัฒนา สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน
และภาคีเครือข่าย

๓) แนวทางการพัฒนา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ควรปรับปรุงและพัฒนาแหล่ง
เรียนรู้ให้ผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและภาคีเครือข่ายสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

ด้านที่ ๖ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ	๔	- งานประกันคุณภาพ - งานแผนงานและจัดตั้ง
๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๔	งบประมาณ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ	๔	- สารสนเทศ - แผนปฏิบัติการประจำปี
๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ	๔	
๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓	
๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๔	
	เฉลี่ย	๔	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีมาก	

- ๑) **วิธีการพัฒนา** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) **ผลการพัฒนา** สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) **แนวทางการพัฒนา** ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

๓.สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง
(ประเมินตนเอง)ปีการศึกษา ๒๕๕๗

มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล					✓
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านครู					
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				✓	
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านผู้บริหาร					
มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่กำหนด					✓
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
ด้านที่ ๖ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ					
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				✓	

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗
ในภาพรวมระดับคุณภาพ ๕ คะแนนร้อยละที่ได้ ๘๖.๐๖

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา โลพันธ์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

๔. สรุปคะแนนตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี พัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละ บุคคล				๓๐	๒๗.๐๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่ กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการ ช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	๒๓๔	๒๕๙	๙๐.๓๔	๒๐	๑๘.๐๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีคุณภาพชีวิต	๒๓๔	๒๕๙	๙๐.๓๔	๑๐	๙.๐๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				๒๐	๑๕.๙๕	๔	ดีมาก
๒.๑ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ และครูมีเพียงพอ	๑๙	๒๒	๘๖.๓๖	๒	๑.๗๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ครูเข้าใจปรัชญาการจัด การศึกษาสำหรับคนพิการและ สามารถประยุกต์ใช้ได้	๑๖	๒๒	๗๒.๗๒	๒	๑.๔๕	๔	ดีมาก
๒.๓ครูมีความเมตตา และอดทนต่อ การเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน	๑๘	๒๒	๘๑.๘๑	๒	๑.๖๓	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรับรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดกับ ผู้เรียน	๑๖	๒๒	๗๒.๗๒	๒	๑.๔๕	๔	ดีมาก
๒.๕ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการ ช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตาม ข้อกำหนดของการจัดทำแผน และมี การทบทวนแผนเป็นระยะ	๒๐	๒๒	๙๐.๙๐	๒	๑.๘๑	๕	ดีเยี่ยม
๒.๖ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แผนโดยใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) สื่อการเรียนรู้	๒๐	๒๒	๙๐.๙๐	๓	๒.๗๒	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาได้ตรงตามความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียน							
๒.๗ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสรุป รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้า สู่ระบบช่วงเชื่อมต่อ	๑๖	๒๒	๗๒.๗๒	๓	๒.๑๘	๔	ดีมาก
๒.๘ครูมีการศึกษา วิจัย และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน	๑๖	๒๒	๗๒.๗๒	๒	๑.๔๕	๔	ดีมาก
๒.๙ครูมีทักษะในการทำงานร่วมกับ ผู้ปกครองและทีมสหวิทยาการ	๑๗	๒๒	๗๗.๒๗	๒	๑.๕๔	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				๑๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๔	๒	๒.๐๐	๔	ดีมาก
๓.๓ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาสำหรับคนพิการให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ			๔	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๓.๔ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วม ในการ พัฒนาผู้เรียน			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๓.๕ ผู้บริหารสามารถประสานงานภาคีเครือข่าย ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ แก่บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ และปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๖ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการจัดการศึกษา			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดทำหลักสูตร การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่กำหนด				๒๕	๒๐.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ มีหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับประเภทความพิการ			๔	๓	๒.๓๙	๔	ดีมาก
๔.๒ จัดหรือปรับสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม			๕	๓	๒.๔๕	๕	ดีมาก
๔.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๔.๔ จัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการเพียงพอ			๕	๔	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔.๕ ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๔.๖ จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๔.๗สนับสนุนการจัดการเรียนร่วม อย่างเป็นระบบ และประสานงาน การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการใน จังหวัด			๔	๓	๒.๔๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษา พิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้				๑๐	๘.๖๕	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ การศึกษาพิเศษให้ผู้เรียนและ ครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ได้			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๒มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในศูนย์การศึกษา พิเศษ ระหว่างศูนย์การศึกษาพิเศษ กับครอบครัว ชุมชน และภาคี เครือข่าย			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๕.๓พัฒนาผู้ประกอบการและ อาสาสมัครในชุมชนเข้าร่วม รับผิดชอบและช่วยเหลือคนพิการ ภายในท้องถิ่น			๔	๓	๒.๔๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษา พิเศษมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง				๕.๐๐	๓.๙๓	๔	ดีมาก
๖.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๖.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาคุณภาพการจ้ด การศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพชีวิต ที่ดี			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๖.๓จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๖.๔ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ			๔	๐.๕	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๖.๕นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			๓	๐.๕	๐.๓๓	๓	ดี
๖.๖จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก
รวมคะแนนการประเมินคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษทุกมาตรฐาน				๑๐๐	๘๖.๐๖	๕	ดีเยี่ยม

๕. สรุปเป็นรายมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐	๒๗.๐๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๕.๙๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดทำหลักสูตรการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่กำหนด	๒๕	๒๐.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๘.๖๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๓.๙๓	๔	ดีมาก
รวมคะแนนการประเมินคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษทุกมาตรฐาน	๑๐๐	๘๖.๐๖	๕	ดีเยี่ยม

๖. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

๖.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

พัฒนาการด้าน	จำนวนผู้เรียนที่ประเมิน	พัฒนาการของผู้เรียนตามระดับคุณภาพ (คน)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก	๒๓๔			-	๑๑๙	๑๑๕
ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่	๒๓๔			-	๑๑๙	๑๑๕
ทักษะทางสังคม	๒๓๔			-	๑๘๐	๕๔
ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน	๒๓๔			-	๑๕๙	๗๕
ทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา	๒๓๔			-	๑๖๑	๗๓
ทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ	๒๓๔			-	๑๗๙	๕๕
ทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการหรือทักษะจำเป็นอื่นๆ	๒๓๔			-	๑๕๕	๗๙

หมายเหตุ ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนพิการที่รับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษและรับบริการที่บ้าน

พัฒนาการด้าน	จำนวนผู้เรียนที่ประเมิน	พัฒนาการของผู้เรียนตามระดับคุณภาพ (ร้อยละ)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก	๒๓๔			-	๕๐.๘๕	๔๙.๑๔
ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่	๒๓๔			-	๕๐.๘๕	๔๙.๑๔
ทักษะทางสังคม	๒๓๔			-	๗๖.๙๒	๒๓.๐๗
ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน	๒๓๔			-	๖๗.๙๔	๓๒.๐๕
ทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา	๒๓๔			-	๖๘.๘๐	๓๑.๑๙
ทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ	๒๓๔			-	๗๖.๔๙	๒๓.๕๐
ทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการหรือทักษะจำเป็นอื่นๆ	๒๓๔			-	๖๖.๒๓	๓๓.๗๖

ประเภทความพิการ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๑๓	๑๒	๑
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๑๑	๑๑	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๗๗	๗๐	๗
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	๖๑	๕๖	๕
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๒	๒	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	๓	๓	-
บุคคลออทิสติก	๕๓	๔๗	๖
บุคคลพิการซ้อน	๓๙	๓๓	๖
รวม	๒๕๙	๒๓๔	๒๕

ประเภทความพิการ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	พัฒนาการของผู้เรียนตามระดับคุณภาพ (ร้อยละ)				
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๑๓	๑๒	๙๒.๓๐	๑	๗.๖๙	
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๑๑	๑๑	๑๐๐	-	-	
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๗๗	๗๐	๙๐.๙๐	๗	๙.๐๙	
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกายหรือสุขภาพ	๖๑	๕๖	๙๑.๘๐	๕	๘.๑๙	
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	-	-	-	
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด/ภาษา	๒	๒	๑๐๐			
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	๓	๓	๑๐๐	-	-	
บุคคลออทิสติก	๕๓	๔๗	๘๘.๖๗	๖	๑๑.๓๒	
บุคคลพิการซ้อน	๓๙	๓๓	๘๔.๖๑	๖	๑๕.๓๘	
รวม	๒๕๙	๒๓๔	๙๐.๓๔	๒๕	๙.๖๕	

หมายเหตุ ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนพิการที่รับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษและรับบริการที่บ้าน

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนในสังคมให้มีส่วนช่วยเหลือในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการทุกประเภทในจังหวัดระยอง

- มีโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๕ โครงการ
- มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน.....๓.....โครงการ
- ร้อยละของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....๖๐.....

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการให้บริการเฉพาะครอบครัว การเตรียมความพร้อม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตลอดจนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

- มีโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๑๑ โครงการ
- มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน.....๙.....โครงการ
- ร้อยละของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....๘๑.๘๑.....

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษา อบรมแก่ผู้ปกครอง ครู ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิการทุกประเภท

- มีโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๒ โครงการ
- มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน.....๑.....โครงการ
- ร้อยละของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....๕๐.....

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองให้มีมาตรฐาน

- มีโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๑๑ โครงการ
- มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน.....๑๑.....โครงการ
- ร้อยละของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....๑๐๐.....

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๘ โครงการ
- มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน.....๖.....โครงการ
- ร้อยละของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....๗๕.....

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง จึงได้ดำเนินการติดตาม นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง ทั้งหมด ๓๖ โครงการ ได้มีการดำเนินการทั้งสิ้น ๒๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๕

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สื่อ เทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนไม่เพียงพอ
๒. ขาดแคลนบุคลากร งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์และยานพาหนะในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในขั้นตอนการส่งต่อ พัฒนากิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี ๒๕๕๗

ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑.โครงการในพระราชดำริ -โครงการมอบทุนมูลนิธิคุณพุ่ม	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔.มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒.โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณครู จ้างครูสอน	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๓. โครงการส่งเสริมการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ (Child Center)	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี เครือข่ายให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔.มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๔. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้ความ ร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔.มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๕. โครงการอบรมผู้ให้บริการตามกฎ กระทรวงฯ และกระจายสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา (คู่มือการศึกษา)	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้ความ ร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔.มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA

ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๖. โครงการพัฒนารูปแบบการให้บริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ “ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง สาขาประจำอำเภอ	๑. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๗. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในการให้บริการแก่นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียน	๑. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๘. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทงประจำปี	๑. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๙. โครงการจัดทำ / ผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และคัดเลือกผลงานดีเด่น (Best Practice)	๑. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๑๐. โครงการจัดทำและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติของนักเรียนให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	๑. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๑๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA

ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑๒. โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยน พ่อ แม่เป็นครู	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี เครือข่ายให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๑๓. โครงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี เครือข่ายให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๑๔. โครงการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัดระยอง	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริ หารองค์กร	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี เครือข่ายให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๑๖. โครงการรณรงค์การประหยัดน้ำ – ไฟฟ้า และพลังงาน	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้า ร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๑๗. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้า ร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA

ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑๘. โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๑๙. โครงการประชาสัมพันธ์สร้างเครือข่ายและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒๐. โครงการจัดสร้างศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง แบบครบวงจร	๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒๒. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA

ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒๔. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒๕. โครงการศูนย์ฯระยองร่วมใจ ออกหน่วย ให้บริการ	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้ความ ร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒๖. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ เฉพาะทางแก่บุคลากร	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒๗. โครงการสวัสดิการครู	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒๘. โครงการบุคลากรดีเด่น	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA
๒๙. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู	๑. ได้รับความจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๔. มีการบริหารจัดการตามหลักการ PDCA

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ดังนี้

๑. คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
๓. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดทำหลักสูตรการจัดกิจกรรมพัฒนาและระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ดังผลพัฒนาผู้เรียนที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กพิการให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) ด้านครู

จุดเด่น บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติจริง โดยมีร่องรอยการจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม มีการจัดหา ผลิตสื่อ และใช้สื่ออย่างเป็นระบบ รวมถึงมีเครื่องมือ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมปรับทวนแผนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อหรือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

๓) ด้านผู้บริหาร

จุดเด่น ผู้บริหารมีติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานโดยเน้นรูปแบบที่ดูแลน้อง เพื่อนช่วยเพื่อนและการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาปรับปรุงพัฒนา

๔) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับประเภทความพิการ จัดให้มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัว และชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ควรส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และ มีการประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัดอย่างเป็นระบบและพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมพื้นที่การบริการ

๕) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนและครอบครัวเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ควรปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและภาคีเครือข่ายสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

๖) ด้านการประกันคุณภาพ

จุดเด่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพได้เป็นอย่างดี บุคคลกรทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการ

จุดที่ควรพัฒนา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

ข้อเสนอแนะ

๑) ด้านบุคลากร ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา จัดระบบการนิเทศเพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนมากขึ้น ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและศูนย์การศึกษาพิเศษเพิ่มขึ้นและให้ครอบคลุม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาผู้เรียนเพื่อการส่งต่อ พัฒนากิจกรรม โครงการและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ / ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา จัดระบบการนิเทศเพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและผลิตสื่อการเรียนรู้เอง

๓. การพัฒนาผู้ประกอบการและอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการ / การสร้างภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและศูนย์การศึกษาพิเศษ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/งาน เพื่อเป้าหมายการดำเนินงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการประเมินผลและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือยกระดับคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สื่อ เทคโนโลยีสำหรับผู้เรียน
๒. การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน
๓. ต้องการบุคลากรสำหรับดูแลเด็กพิการ

ภาคผนวก